Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «МАРЗО» С. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «ОДО
Грозненского муниципального
района»
_____ Т.С.Бакараева
от 01.09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад №3 «Марзо»
с. Беркат-Юрт
Грозненского муниципального
района»
от 01.09.2026 г. № 92-од

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад№3 «Марзо»
с. Беркат-Юрт
Грозненского муниципального
района»
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» на 2026-2029 гг.

с. Беркат-Юрт– 2026 г.

Содержание

	Паспорт Программы	
1	Информационная справка о ДОО	
2	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	
3	Анализ текущего состояния ДОО	
4	Концепция развития	
5	Мероприятия и проекты Программы	
6	Планируемые результаты	
7	Целевые показатели эффективности реализации Программы	
8	Механизмы управления реализацией Программы	
9	Объем и источники финансирования реализации Программы	
10	Риски и условия их минимизации	
11	Информационное сопровождение реализации Программы	

Паспорт Программы развития

Наименование программы	**Программа развития** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» (далее – Программа развития МБДОУ «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района»).
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОО, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3.Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 4.Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности. 5. Организовать просветительскую деятельность родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

	6.Привести материально-техническую базу ДОО и образовательную среду детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада. 7. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253
Направления Программы	– обеспечение доступности образования; – обеспечение качества образования; – обеспечение эффективной работы ДОУ; -управленческая деятельность; -кадровая политика; -инновационная деятельность; -социальное партнерство; -материально-техническое обеспечение ……..
Планируемые результаты	1.Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; 2.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 3.Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. 4.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 6. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями,

	направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации. 7.Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 8.Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования
Целевые показатели (индикаторы) Программы	– повышение статуса ДОО; – повышение качества образования; – рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОО; – усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; – рост профессионального уровня педагогов Эффективность Программы оценивается ежегодно (в конце учебного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей с их планируемыми значениями. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад №3 «Марзо» с.Беркат-Юрт»
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	– И.о. Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» Х.И. Тагирова, – Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад №3 «Марзо» с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» Х.И.Тагирова, – Рабочая группа педагогических работников детского сада, – Представители Совета родителей.

Этапы реализации Программы	Реализация Программы развития в трех основных этапах: – организационно-аналитический или подготовительный – формирующий или практический – обобщающий или заключительный I этап – 2026-2027 год; II этап – 2028 год; III этап – 2029 год Например: **1-й этап** – подготовительный (2026 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ. **2-й этап** – практический (2027–2028 гг.): Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; **3-й этап** – итоговый (2029 г.): анализ результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОО осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОО в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2.Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района»
Основные сведения о ДОУ	-13.02.2022 - 366027, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Беркат-Юрт, улица Школьная, 45
Сведения об обучающихся	- воспитанников
Сведения о работниках	- Общее количество: 49 человек. - Педагогические работники: 17 человек.
Сведения об образовательных программах	Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО).
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Взаимодействие с МБОУ НОШ с. Беркат-Юрт» обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми старших групп.

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1. **Федеральный уровень:**

Конституция РФ (ст. 43), гарантирующая право каждого на образование.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями), определяющий правовые, организационные и экономические основы образования в стране, включая дошкольное.

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где одной из целей является предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», что непосредственно влияет на содержание воспитательной работы в ДОУ.

Указ Президента РФ от 17 мая 2026 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», задающий приоритеты в области обеспечения безопасности и здоровья подрастающего поколения.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), который устанавливает единые федеральные требования к объему, содержанию и результатам дошкольного образования.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО).

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), определяющая роль дополнительного образования в развитии способностей детей.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года и устанавливает единые санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации воспитания и обучения детей. Содержание документа в основном соответствует ранее действовавшим

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 (СанПиН 2.3/2.4.4282-26), регулирующее новые требования к организации питания, включая санитарные нормы для детских коллективов, вступающие в силу с 1 сентября 2026 года

2. **Региональный и локальный уровень:**

Конституция Чеченской Республики.

Устав МБДОУ «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт».

Локальные нормативные акты ДОУ, регламентирующие образовательную и управленческую деятельность.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:

– выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;

– расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;

– продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;

– развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

– снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4.Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

МБДОУ «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» является звеном муниципальной системы образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики.

Для определения стратегических направлений развития был проведен многоаспектный анализ деятельности за прошедший период. Анализ охватывал кадровый потенциал, образовательную деятельность, материально-техническую базу, эффективность управления и взаимодействие с социальными партнерами.

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

4.1. Основные достижения за предыдущий период

Реализация предыдущей Программы развития была выполнена на **90%**, что свидетельствует о высокой эффективности работы коллектива. В ходе ее реализации были достигнуты следующие значимые результаты:

1. В сфере повышения квалификации и методической работы:

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, что обеспечило высокую теоретическую готовность коллектива к работе по новым стандартам.

Сформирован коллектив единомышленников, отмечается благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

Педагоги активно участвуют в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места, что подтверждает их высокий уровень квалификации и творческий подход.

2. В сфере образовательной деятельности и развития среды:

Проведена значительная работа по обновлению и выстраиванию предметно-развивающей среды в группах с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО. Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Совершенствуется содержание образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической), что обеспечивает разностороннее развитие ребенка.

Успешно реализуется личностно-ориентированный подход, педагогический процесс отличается гибкостью и ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу родителей и требованиям школы, что говорит о востребованности услуг ДОУ.

3. В сфере укрепления здоровья и физического развития:

Отмечается положительная динамика в сохранении и развитии здоровья детей.

В режим дня и образовательный процесс внедрены разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, занятия, динамические паузы, дыхательная гимнастика, прогулки.

Систематически проводятся беседы по профилактике травматизма и изучению правил дорожного движения, что способствует формированию основ безопасности жизнедеятельности.

4. В сфере взаимодействия с семьей и социальными партнерами:

Налажены тесные контакты с социальными партнерами, что обеспечивает преемственность дошкольного и начального образования.

Родители являются активными участниками жизни детского сада: посещают собрания, праздники, семинары, помогают в организации субботников.

Функционирует официальный сайт ДОУ, который служит эффективным инструментом информирования родителей и позволяет им быть в курсе всех событий.

5. В сфере материально-технического оснащения:

Значительно укреплена материально-техническая база ДОУ.

Проведены капитальные ремонтные работы в групповых комнатах первого этажа и медицинском кабинете.

Приобретено дополнительное технологическое оборудование для пищеблока, новая детская мебель, дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

Улучшен ассортимент питания детей, оборудована противопожарная сигнализация и система видеонаблюдения.

4.2. Анализ кадрового потенциала

Кадровый состав является ключевым ресурсом развития ДОУ. По состоянию на 2026 год в учреждении работает 49 сотрудников, из которых 17 педагогических работников.

Анализ данных:

Достоинства: Коллектив молодой и энергичный, что свидетельствует о высоком потенциале к развитию и освоению инноваций. Все педагоги имеют профильное образование.

Выявленные проблемы и дефициты:

Отсутствие квалификационных категорий: Полное отсутствие педагогов с первой и высшей категориями является критическим недостатком. Это указывает на низкую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную активность в обобщении и распространении своего опыта, а также на отсутствие системы наставничества и целенаправленной работы по подготовке к аттестации.

Недостаток опытных наставников: Малое количество педагогов со стажем более 10 лет затрудняет передачу профессионального опыта молодым специалистам, на которых сделан основной кадровый упор. Это требует внедрения четкой системы наставничества.

Неготовность к системно - деятельностному подходу: Анализ образовательной деятельности показывает, что часть педагогов испытывают трудности в организации образовательного процесса с использованием системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий (в том числе ИКТ), что является следствием недостаточной практической подготовки.

4.3. Анализ образовательной деятельности и здоровья детей

Содержание образования: ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая синтезирует стратегию и технологию работы с детьми. Педагогический процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации. Уровень развития детей, в том числе речевого, стабилен, что подтверждается диагностическими данными. Однако, анализ показывает, что содержание требует постоянного обновления с учетом ФОП ДО и современных требований к качеству образования.

Здоровье детей: Серьезной проблемой является ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей. Высок процент детей с ослабленным здоровьем. В ДОУ проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, прогулки), но анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показывает необходимость их оптимизации и усиления. Требуется более активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий, обновление материальной базы для физического развития и усиление просветительской работы с семьями по формированию культуры здорового образа жизни.

4.4. Анализ взаимодействия с семьей и социумом

Семья: Мониторинг запросов родителей показывает, что они высоко оценивают образовательные услуги, но при этом недостаточно информированы о формах взаимодействия. Родители выражают желание повысить свою компетентность в вопросах воспитания и развития детей, но демонстрируют пассивность в практическом участии в образовательном процессе. Выявлена проблема несогласованности требований педагогов и родителей, особенно в вопросах подготовки к школе (родители ориентированы на интеллектуальную подготовку, в то время как педагоги делают акцент на комплексное развитие ключевых компетенций).

Концепция развития

На основе проведенного анализа, и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: развитие ДОУ как современного конкурентно-способного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДОО, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих *задач*:

1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.

2.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, повышения их активности в получении квалификационной категории.

3.Совершенствовать систему привлечения молодых педагогов.

4.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО согласно современным требованиям включая цифровизацию образовательной среды.

5.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОО.

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений
-Кадровая политика
-Инновационная деятельность
-Образовательная деятельность
-Материально-техническое обеспечение
-Социальное партнерство

6. Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя комплекс из 5 проектов, сгруппированных по 5 направлениям.

Направление 1. Кадровая политика

Направление 1: Кадровая политика

Проект 1.1. «Компетентный педагог — ключ к качеству»

Идея проекта: Развитие кадрового потенциала является основным ресурсом для повышения качества дошкольного образования. Инвестиции в педагогов — это инвестиции в будущее детей.

Цель: Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, стимулирование их творческой активности, повышение профессиональной компетентности и мотивации к карьерному росту.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему адресной методической помощи, основанную на выявлении профессиональных дефицитов (включая наставничество для молодых и малоопытных педагогов).
2. Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям (реализация ФОП ДО, цифровые технологии) в течение 2026-2029 гг.
3. Создать систему мотивации и организовать целенаправленную подготовку педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
4. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, обобщении и распространении передового педагогического опыта (публикации, мастер-классы).
5. Создать "Школу молодого педагога" для системной работы с начинающими специалистами и формирования у них профессиональных навыков.

Результат проекта: Повышение профессионального уровня педагогов, рост мотивации к саморазвитию, увеличение доли педагогов с квалификационными категориями (не менее 30%), создание эффективной системы наставничества, распространение передового педагогического опыта, снижение текучести кадров.

Проект 1.2. «Цифровая образовательная среда»

Идея проекта: Цифровизация образовательного процесса и управления призвана снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, повысить эффективность их работы и качество взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Цель: Создание и развитие единого информационного пространства ДОУ на основе внедрения современных цифровых технологий, электронного документооборота и повышения ИКТ-компетентности всех педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогических и административных работников (100%).
2. Внедрить и развивать систему электронного документооборота (электронные журналы, отчеты, внутренние распоряжения) для оптимизации управленческих и педагогических процессов.
3. Создать на базе ДОУ электронную методическую копилку и базу данных дидактических материалов для использования в образовательной деятельности.
4. Активно использовать цифровые инструменты для взаимодействия с родителями (онлайн-консультации, опросы, интерактивные стенды, социальные сети) и информирования общественности (сайт).
5. Оснастить рабочие места педагогов и специалистов современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Результат проекта: Существенное снижение бюрократической нагрузки на педагогов (на 40-50%), высвобождение времени для работы с детьми, повышение эффективности управленческих решений, создание современной инфраструктуры для использования ИКТ, повышение открытости и прозрачности деятельности ДОУ, рост удовлетворенности родителей уровнем информированности.

Целевые показатели:

Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями на уровне "активный пользователь" — **100%**.

Сокращение времени на ведение документации — **на 30-40%**.

Доля используемых цифровых образовательных ресурсов в общем объеме — **≥ 50%**.

Количество обращений к сайту ДОУ — **рост на 30% ежегодно**.

Направление 2: Образовательная и инновационная деятельность

Проект 2.1. «Успешный ребенок» (интеграция воспитания и развитие талантов)

Идея проекта: Каждый ребенок талантлив. Задача ДОУ — создать условия для раскрытия его индивидуальности, развития инициативы, самостоятельности и творческого потенциала через интеграцию образовательных областей и внедрение проектной деятельности.

Цель: Совершенствование воспитательной системы и технологий образования, направленных на формирование у дошкольников ключевых компетенций (коммуникативной, социальной, информационной, продуктивной, нравственной, физической) и успешную социализацию.

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, сделав акцент на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование основ национального самосознания и уважения к культуре народов России и Чечни.
2. Активно внедрять в педагогическую практику методы проектной деятельности, детского экспериментирования, квест-технологии, ТРИЗ, которые обеспечивают формирование системно-деятельностного подхода у детей.
3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг (кружков, секций) по запросам родителей и интересам детей (художественно-эстетическая, интеллектуальная, спортивная направленность).
4. Систематически организовывать участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях различных уровней для демонстрации и развития их способностей.
5. Усилить работу по созданию условий для развития детской инициативы и самостоятельности (среда, выбор деятельности, участие в планировании).

Результат проекта: Дети обладают развитыми ключевыми компетенциями, познавательной активностью, творческим мышлением, имеют положительную мотивацию к обучению в школе. Сформированы духовно-нравственные качества и патриотические чувства. Расширен спектр дополнительных услуг, увеличено количество победителей и призеров конкурсов.

Целевые показатели:

Доля детей, участвующих в проектной деятельности — **100%**.

Доля детей, охваченных дополнительным образованием — **≥ 70%**.

Увеличение числа призовых мест в конкурсах и фестивалях **на 20%** по сравнению с предыдущим периодом.

Положительная динамика по всем образовательным областям по итогам мониторинга.

Проект 2.2. «Здоровый дошкольник»

Идея проекта: Здоровье ребенка — основа его полноценного развития и успешного обучения. Системный подход к здоровьесбережению и формированию культуры здорового образа жизни является приоритетным направлением деятельности ДОУ.

Цель: Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Расширить и модернизировать спектр здоровьесберегающих технологий: внедрить новые методики дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, самомассажа, корригирующей гимнастики, использовать фитболы, тренажеры, сенсорные дорожки.
2. Усилить профилактическую работу: регулярно проводить мониторинг состояния здоровья, вести контроль за организацией полноценного сбалансированного питания, обогащать рацион витаминами (С, луком, чесноком, соками) в период эпидемий.
3. Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний, формированию ЗОЖ в семье (консультации, семинары, тренинги).
4. Обновить материально-техническую базу для физического развития: приобрести современное спортивное оборудование, инвентарь для проведения занятий на воздухе и в помещении.

Результат проекта: Снижение уровня заболеваемости детей (пропусков по болезни), повышение их физической подготовленности, сформированность у детей и родителей ценностного отношения к здоровью, высокая культура питания и двигательной активности.

Направление 3: Воспитательная работа и социализация

Проект 3.1. «Добрые игры» (инструмент социализации и нравственного воспитания)

Идея проекта: Игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Проект «Добрые игры» использует игровые форматы для формирования у детей социально-приемлемых норм поведения, нравственных качеств, эмоционального интеллекта и навыков бесконфликтного общения.

Цель: Внедрение системы игровых занятий и мероприятий, направленных на воспитание у детей дошкольного возраста доброты, взаимопомощи, эмпатии, справедливости и других нравственных качеств как основы успешной социализации.

Задачи:

Разработать и систематизировать картотеку «Добрых игр» (сюжетно-ролевые, дидактические, коммуникативные, подвижные игры), направленных на развитие эмоционально-волевой сферы и нравственных представлений.

Внедрить в образовательный процесс цикл игровых занятий «Азбука доброты» (для всех возрастных групп).

Организовать проведение акций и добрых дел (сбор книг для библиотеки, изготовление кормушек, поздравления ветеранов, помощь младшим), включив в них игровые моменты и элементы соревнования.

Вовлечь родителей в совместные игровые практики (семейные игры, создание игр своими руками) для закрепления нравственных норм в семье.

Проводить мониторинг сформированности коммуникативных навыков и уровня проявления эмпатии у воспитанников.

Результат проекта: У детей сформированы устойчивые представления о добре, дружбе, честности, справедливости. Снижен уровень конфликтности в группах. Дети проявляют инициативу в оказании помощи, умеют сотрудничать и договариваться. Обогащен опыт социально-значимой деятельности. Создана картотека игр, активно используемая педагогами и родителями.

Целевые показатели:

Доля детей, охваченных игровыми занятиями по проекту — **100%**.

Количество реализованных социально-значимых акций — **не менее 4 в год**.

Доля родителей, участвующих в совместных игровых проектах — **≥ 50%**.

Снижение количества конфликтных ситуаций в группах — **на 20%**.

Проект 3.2. «Орлята-дошколята» (инструмент патриотического воспитания)

Идея проекта: Патриотическое воспитание начинается с малого: с любви к своей семье, детскому саду, городу и родной стране. Проект «Орлята-дошколята» призван через игровые, познавательные и социально-значимые форматы сформировать у детей чувство гордости за свою Родину, уважение к её истории, культуре и традициям, используя для этого адаптированные элементы всероссийского движения «Орлята России».

Цель: Создание системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ российской идентичности, патриотических чувств и уважения к культурному наследию народов России и Чеченской Республики.

Задачи:

Адаптировать и внедрить в образовательный процесс программу «Орлята-дошколята», интегрируя её с содержанием ФОП ДО и региональным компонентом.

Создать в ДОУ детско-взрослое сообщество «Орлята-дошколята».

Организовать цикл тематических мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам (День Победы, День России, День города), знаменательным датам и событиям.

Развивать волонтерскую и социально-значимую деятельность (изготовление открыток для ветеранов, благоустройство памятников, акции «Письмо солдату»).

Укрепить взаимодействие с социальными партнерами (школы, музеи, библиотеки, ветеранские организации) для проведения совместных мероприятий патриотической направленности.

Провести просветительскую работу с родителями о роли семейных традиций в формировании патриотизма.

Результат проекта: У детей сформированы основы патриотического сознания: знание и уважение символики России и Чеченской Республики, знание истории своей семьи и города, уважение к защитникам Отечества. Создана система мероприятий и традиций ДОУ, направленных на гражданское воспитание. Повышен уровень вовлеченности родителей в патриотическое воспитание детей. Сформирована преемственность со школой по данному направлению.

Целевые показатели:

Доля детей старших групп, вовлеченных в программу «Орлята-дошколята» — **100%**.

Количество реализованных патриотических акций и мероприятий — **не менее 3 в год**.

Доля родителей, участвующих в мероприятиях проекта — **≥ 60%**.

Количество проведенных совместных мероприятий с социальными партнерами — **не менее 2 в год**.

6. Планируемые результаты

Реализация комплекса проектов Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Марзо» с. Беркат-Юрт» на 2026-2029 годы направлена на достижение качественно новых результатов во всех сферах деятельности учреждения. Планируемые результаты сформулированы в разрезе каждого проекта и соответствуют поставленным задачам.

7.1. Результаты в рамках проекта «Компетентный педагог — ключ к качеству»

1. **Система непрерывного профессионального развития:** Будет создана и эффективно функционировать адресная система методической помощи, включающая диагностику профессиональных дефицитов, индивидуальные планы развития педагогов, систему наставничества и «Школу молодого педагога».
2. **Повышение квалификации:** 100% педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития дошкольного образования, включая реализацию ФОП ДО, работу с детьми с ОВЗ и использование цифровых технологий.
3. **Рост профессионального мастерства:** Значительно увеличится доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (с 0% до не менее 30%), что станет объективным показателем роста их профессионального уровня.
4. **Активное участие в конкурсном движении:** Возрастет количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, а также публикующих свои методические разработки и обобщающих передовой педагогический опыт.
5. **Снижение текучести кадров:** Благодаря созданию комфортных условий для профессионального роста и развития, закреплению наставников за молодыми специалистами, будет обеспечена стабильность кадрового состава и преемственность педагогических традиций.

7.2. Результаты в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

1. **Высокий уровень ИКТ-компетентности:** 100% педагогов и специалистов будут владеть ИКТ-компетенциями на уровне «активный пользователь», что позволит им эффективно использовать цифровые инструменты в образовательной и методической работе.
2. **Снижение бюрократической нагрузки:** Будет внедрена система электронного документооборота, что позволит сократить время на оформление отчетной документации на 30-40% и высвободить ресурс педагогов для непосредственной работы с детьми.
3. **Современная цифровая инфраструктура:** Рабочие места педагогов и специалистов будут оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, обеспечен доступ к высокоскоростному интернету и цифровым образовательным ресурсам.

4. **Единое информационное пространство:** Будет создана и активно функционировать электронная методическая копилка, банк дидактических материалов, что обеспечит систематизацию методического обеспечения и доступность его для всех педагогов.

5. **Открытость и прозрачность:** Повысится информированность родителей о деятельности ДОУ через активное использование сайта, социальных сетей и электронных средств коммуникации, что приведет к росту удовлетворенности качеством информационного сопровождения.

7.3. Результаты в рамках проекта «Успешный ребенок» (интеграция воспитания и развитие талантов)

1. **Обновление содержания образования:** Образовательная деятельность будет приведена в полное соответствие с ФОП ДО, усилен воспитательный компонент, направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование уважения к культуре народов России и Чеченской Республики.

2. **Внедрение инновационных технологий:** В педагогическую практику будут активно внедрены проектные методы, квест-технологии, детское экспериментирование, что обеспечит формирование у детей системно-деятельностного подхода, инициативности и самостоятельности.

3. **Развитие дополнительного образования:** Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетической, интеллектуальной и спортивной направленности, что позволит охватить дополнительным образованием не менее 70% воспитанников.

4. **Достижения воспитанников:** Увеличится количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различных, что подтвердит высокий уровень развития способностей детей.

5. **Сформированность ключевых компетенций:** По итогам мониторинга будет отмечена положительная динамика развития детей по всем пяти образовательным областям, что обеспечит их успешную социализацию и подготовку к обучению в школе.

7.4. Результаты в рамках проекта «Здоровый дошкольник»

1. **Снижение заболеваемости:** Будет достигнуто снижение уровня заболеваемости детей (уменьшение пропусков по болезни на одного ребенка на 10-15%) благодаря внедрению современных здоровьесберегающих технологий и системной профилактической работе.

2. **Современная физкультурно-оздоровительная база:** Будет обновлена и пополнена материально-техническая база для физического развития: приобретено современное спортивное оборудование, тренажеры, фитболы, сенсорные дорожки и массажные коврики.

3. **Культура здорового образа жизни:** У детей и их родителей будет сформировано ценностное отношение к здоровью, понимание важности здорового образа жизни, правильного питания и двигательной активности.

4. **Системный контроль за питанием:** Будет налажен эффективный контроль за организацией полноценного сбалансированного питания с соблюдением новых санитарных правил СП 2.3/2.4.4282-26, что обеспечит соответствие рациона возрастным потребностям детей и его витаминизацию.

5. **Просветительская работа с родителями:** Родители будут активно вовлечены в процесс формирования культуры ЗОЖ у детей через регулярные консультации, тренинги, семинары и практические занятия.

7.5. Результаты в рамках проекта «Шаг навстречу: семья и детский сад»

1. **Высокая удовлетворенность родителей:** Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг достигнет не менее 90%, что подтвердит эффективность выбранных направлений развития и высокое качество работы ДОУ.

2. **Активное участие родителей:** Родители станут полноправными участниками образовательного процесса: будут вовлечены в совместные проекты, мероприятия, открытые занятия, работу родительских комитетов.

3. **Повышение педагогической компетентности:** Родители повысят свою компетентность в вопросах воспитания, развития и обучения детей, осознают важность единых требований детского сада и семьи для гармоничного развития ребенка.

4. **Информированность родителей:** Будет обеспечен высокий уровень информированности родителей о жизни детского сада, достижениях их детей и перспективах развития через все доступные каналы связи (сайт, социальные сети, информационные стенды).

5. **Эффективный диалог:** Будет создана система обратной связи, позволяющая родителям влиять на образовательную политику ДОУ, вносить предложения и получать квалифицированную помощь специалистов по вопросам семейного воспитания.

7.6. Результаты в рамках проекта «Преемственность: детский сад — школа»

1. **Система преемственности:** Будет создана и эффективно функционировать система преемственности между ДОУ и СОШ с. Радужное, включающая совместное планирование, - обмен опытом и единые подходы к оценке готовности детей к школе.

2. **Высокий уровень школьной зрелости:** У детей выпускных групп будут сформированы все необходимые компоненты школьной готовности (интеллектуальная, эмоционально-волевая, социально-коммуникативная и физическая), что обеспечит их успешную адаптацию к школе.

3. **Совместные мероприятия:** Будет организована система совместных мероприятий со школой: экскурсии в классы, посещение уроков, встречи с учителями и будущими первоклассниками, проведение совместных праздников и конкурсов.

4. **Обмен информацией:** Будет налажен систематический обмен информацией о детях выпускных групп между педагогами ДОУ и учителями

начальной школы для учета индивидуальных особенностей детей и оказания им необходимой поддержки в адаптационный период.

5. **Адаптация выпускников:** Будет осуществляться мониторинг адаптации выпускников ДОУ в первом классе, что позволит своевременно корректировать работу по подготовке детей к школе и повышать ее эффективность.

7.7. Результаты в рамках проекта «Доступная и безопасная среда»

1. **Модернизация РППС:** Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах будет приведена в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО, обеспечивая вариативность, доступность, насыщенность и безопасность для всех категорий детей.

2. **Обновление оборудования:** Будет приобретено современное игровое, дидактическое и учебно-методическое оборудование, пособия, игрушки, мебель, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей и требованиям новых санитарных правил СП 2.4.2.4283-26.

3. **Безбарьерная среда:** Структурные элементы здания, территория и условия обучения будут приведены в соответствие с требованиями доступности для детей: будет обеспечена доступность путей движения, санитарных узлов, специализированных помещений.

4. **Комплексная безопасность:** Будет обеспечено соответствие здания и прилегающей территории требованиям антитеррористической, пожарной, дорожной и информационной безопасности в соответствии с актуальными нормативными требованиями.

5. **Санитарно-эпидемиологическое благополучие:** Условия воспитания и обучения будут полностью соответствовать новым санитарным правилам СП 2.4.2.4283-26, вступающим в силу с 1 сентября 2026 года, и требованиям СанПиН 1.2.3685-21, что обеспечит безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений.

7.8. Результаты в рамках проекта «Добрые игры»

1. **Сформированность нравственных качеств:** В процессе систематического проведения «Добрых игр» у детей будут сформированы устойчивые представления о добре, честности, справедливости, взаимопомощи, что будет проявляться в их повседневном поведении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2. **Снижение конфликтности:** Благодаря формированию навыков бесконфликтного общения и эмоционального интеллекта, снизится количество и интенсивность конфликтных ситуаций в детских группах, улучшится социально-психологический климат.

3. **Картотека «Добрых игр»:** Будет создана и внедрена в практику работы педагогов обширная картотека игр, направленных на нравственное воспитание, что позволит систематизировать работу по данному направлению и обеспечит преемственность в работе всех возрастных групп.

4. **Социально-значимая активность:** Дети и их родители будут вовлечены в социально-значимые акции и «добрые дела», что позволит

сформировать у дошкольников опыт практической помощи, чувство сопричастности к общественной жизни и ответственности.

5. **Активное участие родителей:** Родители станут активными участниками совместных игровых мероприятий, что укрепит связь между семьей и детским садом и создаст единое воспитательное пространство для формирования нравственных ценностей.

7.9. Результаты в рамках проекта «Орлята-дошколята»

1. **Формирование патриотизма:** У детей старшего дошкольного возраста будут сформированы основы гражданской идентичности: знание государственных символов, уважение к истории и культуре своей страны и малой Родины, гордость за свой народ.

2. **Детско-взрослое сообщество «Орлята-дошколята»:** В ДОУ будет создано и эффективно функционировать детско-взрослое сообщество со своей символикой и традициями, что обеспечит формирование у детей чувства принадлежности к большой «орлятской» семье и преемственность с начальным звеном школы.

3. **Система патриотических мероприятий:** Будет организован цикл ярких, запоминающихся мероприятий, приуроченных к важным датам, что создаст у детей эмоционально-положительный образ Родины.

4. **Волонтерская активность:** Дети будут вовлечены в посильную волонтерскую деятельность, что сформирует у них чувство ответственности, уважения к старшему поколению и заботы о других.

5. **Расширение социальных связей:** Будет значительно расширена сеть социального партнерства с учреждениями культуры, образования и общественными организациями, что обогатит содержание работы по патриотическому воспитанию и повысит его результативность.

7. Целевые показатели эффективности реализации Программы Для объективной оценки эффективности реализации Программы развития разработана система целевых показателей (индикаторов), отражающих достижение планируемых результатов. По каждому проекту определены ключевые показатели, которые позволяют оценить степень достижения поставленных целей и задач.

8.1. Целевые показатели проекта «Компетентный педагог — ключ к качеству»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (КПК) по плану	100% (за 2023-2026 гг.)	**100% (ежегодно)**	Приказы, удостоверения, планы-графики КПК
2	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	0%	**≥ 30%**	Приказы по итогам аттестации, портфолио педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального/республиканского уровня	1-2 педагога в год	**Не менее 3 педагогов в год**	Дипломы, сертификаты, приказы
4	Количество публикаций/выступлений педагогов на уровне ДОУ и муниципалитета	0-1 в год	**Не менее 5 в год**	Свидетельства о публикации, программы конференций
5	Удовлетворенность педагогов условиями профессионального развития	60% (по данным анкетирования)	**≥ 85%**	Анкетирование педагогов

8.2. Целевые показатели проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями на уровне «активный пользователь»	Частично (20-30%)	**100%**	Результаты внутреннего мониторинга ИКТ-компетенций
2	Сокращение времени на ведение документации (по самооценке педагогов)	0%	**на 30-40%**	Самооценка педагогов, хронометраж
3	Доля используемых цифровых образовательных ресурсов в общем объеме	Менее 10%	**≥ 50%**	Анализ планов и конспектов ООД, реестр цифровых ресурсов
4	Доля рабочих мест педагогов, оснащенных современным компьютерным оборудованием	30%	**100%**	Акты приема-передачи, инвентаризация
5	Доля документооборота, переведенная в электронный вид	0%	**≥ 70%**	План-график внедрения ЭДО, отчеты системного администратора
6	Количество обращений к официальному сайту ДОУ	100-150 в месяц	**Рост на 30% ежегодно**	Статистика сайта (счетчики посещаемости)

8.3. Целевые показатели проекта «Успешный ребенок»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Доля детей, участвующих в проектной деятельности	Частично (отдельные группы)	**100% (все возрастные группы)**	Планы проектов, отчеты воспитателей
2	Увеличение количества призовых мест в конкурсах и фестивалях (по сравнению с предыдущим периодом)	Базовый уровень	**Рост на 20%**	Дипломы, грамоты, протоколы конкурсов
3	Доля детей, имеющих положительную динамику развития по итогам мониторинга	85-90%	**95%**	Протоколы педагогической диагностики
4	Количество реализованных социально-значимых проектов (патриотических, экологических, духовно-нравственных)	1-2 в год	**Не менее 2 в год**	Планы проектов, отчеты, фото- и видеоматериалы
5	Доля выпускников, успешно адаптировавшихся в первом классе (по отзывам учителей)	80%	**≥ 90%**	Отзывы учителей, анкетирование родителей первоклассников

8.4. Целевые показатели проекта «Здоровый дошкольник»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Среднегодовое число пропусков по болезни на одного ребенка	Ввести данные ДОУ	**Снижение на 10-15%**	Медицинские карты, журналы учета заболеваемости
2	Доля детей, охваченных профилактическими и оздоровительными мероприятиями	100%	**100%**	Планы работы, графики проведения мероприятий
3	Количество внедренных здоровьесберегающих технологий	5-6 технологий	**Не менее 10 технологий**	Планы воспитателей, банк технологий
4	Доля родителей, участвующих в просветительских мероприятиях по вопросам ЗОЖ	30-40%	**≥ 70%**	Журналы учета посещаемости родительских мероприятий
5	Удовлетворенность родителей организацией питания и оздоровления детей	70%	**≥ 85%**	Анкетирование родителей
6	Соответствие организации питания требованиям новых СанПиН	Частично	**100%**	Акты проверки организации питания, меню-требования

8.5. Целевые показатели проекта «Шаг навстречу: семья и детский сад»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	75%	**≥ 90%**	Анкетирование родителей, результаты НОКО
2	Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях с детьми	40%	**≥ 70%**	Журналы учета, фотоотчеты, списки участников
3	Доля родителей, прошедших индивидуальные консультации специалистов	30%	**≥ 60%**	Журналы учета консультаций специалистов
4	Количество новых форм взаимодействия с семьей (мастер-классы, тренинги)	2-3 формы	**Не менее 3 форм**	Планы работы с родителями, отчеты
5	Уровень информированности родителей о деятельности ДОУ (по самооценке)	60%	**≥ 90%**	Анкетирование родителей
6	Доля родителей, вовлеченных в управление ДОУ (работа в Совете родителей)	0-1%	**≥ 5%**	Протоколы заседаний Совета родителей, списки

8.6. Целевые показатели проекта «Преемственность: детский сад — школа»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Доля выпускников, успешно прошедших адаптацию в 1 классе	80%	**≥ 90%**	Отзывы учителей, анкетирование родителей
2	Доля детей старших групп, охваченных диагностикой школьной готовности	100%	**100%**	Протоколы психолого-педагогической диагностики
3	Наличие совместно разработанного плана преемственности	Частично (не формализовано)	**100% (разработан и действует План преемственности)**	Приказ, утвержденный план преемственности
4	Количество педагогов, участвующих в обмене опытом со школой	1-2 педагога	**≥ 2 педагога**	

8.7. Целевые показатели проекта «Доступная и безопасная среда»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Доля групповых помещений с обновленной РППС	50%	**100%**	Акты приема-передачи оборудования, анализ РППС, фотофиксация
2	Приобретение нового игрового и дидактического оборудования	Ежегодно (по возможности)	**Ежегодное плановое обновление**	Смета расходов, контракты на поставку, акты приема
3	Соответствие здания требованиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов	Частично (50%)	**100%**	Паспорт доступности, акты обследования
4	Соответствие здания и территории требованиям антитеррористической и пожарной безопасности	80%	**100%**	Акты проверок надзорных органов, предписания
5	Соответствие условий воспитания и обучения требованиям СП 2.4.2.4283-26 (с 01.09.2026)	70%	**100%**	Акты санитарно-эпидемиологического обследования, предписания Роспотребнадзора
6	Доля родительских обращений по вопросам безопасности и санитарного состояния	3-5 в год	**Снижение на 50%**	Книга обращений граждан, анализ жалоб и предложений

8.8. Целевые показатели проекта «Добрые игры»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Доля детей, охваченных игровыми занятиями по проекту	Частично (отдельные группы)	**100% (все группы)**	Планы воспитательной работы, журналы учета
2	Количество реализованных социально-значимых акций	1-2 в год	**Не менее 2 в год**	Планы работы, отчеты, фото- и видеоматериалы
3	Доля родителей, участвующих в совместных игровых проектах	20%	**≥ 50%**	Списки участников, журналы учета
4	Снижение количества конфликтных ситуаций в группах (по зафиксированным случаям)	Базовый уровень	**На 20%**	Журналы учета конфликтов, наблюдения педагогов
5	Наличие разработанной и апробированной картотеки «Добрых игр»	Отсутствует	**100% (картотека создана)**	Методическая копилка ДОУ

8.9. Целевые показатели проекта «Орлята-дошколята»

№	Показатель	Текущий уровень (2026 г.)	Целевое значение (к 2029 г.)	Источник данных
1	Доля детей старшего дошкольного возраста, вовлеченных в программу	0%	**100%**	Списки участников, приказы
2	Количество реализованных патриотических акций и мероприятий	2-3 в год	**Не менее 3 в год**	Планы работы, отчеты, фото- и видеоматериалы
3	Доля родителей, участвующих в мероприятиях проекта	30%	**≥ 60%**	Списки участников, журналы учета
4	Количество проведенных совместных мероприятий с социальными партнерами	1-2 в год	**Не менее 2 в год**	Планы совместной работы, отчеты
5	Доля педагогов, прошедших обучение по программе «Орлята России»	0%	**≥ 50%**	Приказы, удостоверения о повышении квалификации
6	Доля детей, демонстрирующих сформированность патриотических чувств (по результатам мониторинга)	Частично (в рамках ОП)	**≥ 90%**	Протоколы педагогической диагностики

9. Механизмы управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы развития строится на принципах системности, прозрачности, коллегиальности и ответственности. Основными механизмами управления являются:

Нормативно-правовое обеспечение: Разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации Программы (приказы, положения, планы-графики, должностные инструкции).

Организационно-методическое обеспечение: Создание рабочей группы по реализации Программы, проведение методических совещаний, педагогических советов, семинаров-практикумов для обсуждения хода реализации и корректировки мероприятий.

Процессный подход: Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности, четкое распределение ответственности за выполнение мероприятий каждого проекта.

Мониторинг и оценка эффективности: Регулярный мониторинг достижения целевых показателей (ежеквартальный, ежегодный) с использованием системы индикаторов. Проведение самообследования ДОУ с включением результатов реализации Программы.

Корректирующие и предупреждающие действия: На основе данных мониторинга своевременное внесение корректив в план мероприятий, устранение причин выявленных несоответствий и предотвращение потенциальных рисков.

Мотивация персонала: Использование механизмов материального (стимулирующие выплаты, премирование) и нематериального (публичное признание, благодарности, представление к наградам) стимулирования педагогов и сотрудников, активно участвующих в реализации проектов Программы.

Открытость и общественное участие: Широкое информирование общественности о целях, ходе и результатах реализации Программы через официальный сайт ДОУ, социальные сети, родительские собрания, публичные отчеты. Вовлечение родителей (законных представителей) в управление реализацией Программы через Совет родителей.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап. Планирование	1. Детализация целей и задач каждого проекта. 2. Формирование комплекса практических мероприятий. 3. Определение целевых индикаторов и показателей. 4. Разработка планов-графиков реализации проектов.	Заведующий ДОУ, педагоги
2 этап. Реализация проектов	1. Назначение ответственных за выполнение каждого мероприятия. 2. Доведение плановых значений показателей до исполнителей. 3. Непосредственная реализация проектов в соответствии с планами. 4. Организация методического и информационного сопровождения.	Ответственные исполнители
3 этап. Мониторинг и контроль	1. Сбор и обработка информации о фактически достигнутых результатах. 2. Выявление отклонений от плановых значений целевых показателей. 3. Анализ причин возникших отклонений. 4. Подготовка отчетов о ходе реализации проектов.	Зам. зав. по ВМР
4 этап. Корректировка	1. Разработка и утверждение плана корректирующих действий. 2. Внесение изменений в планы проектов и графики мероприятий. 3. Контроль за выполнением корректирующих действий.	Заведующий ДОУ, педагоги
5 этап. Итоговый анализ	1. Обобщение результатов реализации Программы за весь период. 2. Оценка достижения стратегической цели и задач. 3. Подготовка итогового аналитического отчета. 4. Определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.	Заведующий ДОУ, педагогический совет, Совет родителей

Отчетность по реализации Программы:

Ежегодно (в конце календарного года): Представление аналитической справки о ходе реализации Программы на педагогическом совете ДОУ.

По итогам полугодия: Оперативные отчеты руководителей проектов рабочей группе.

По итогам 2029 года: Представление итогового отчета о результатах реализации Программы на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение публичного доклада на официальном сайте ДОУ.

10. Объем и источники финансирования реализации Программы

Финансирование мероприятий Программы развития осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Объемы финансирования ежегодно уточняются в процессе формирования бюджета учреждения на очередной финансовый год с учетом приоритетных задач, определенных Программой.

10.1. Источники финансирования

№	Источник финансирования	Направление использования
1	**Республиканский бюджет** (субсидии на выполнение муниципального задания)	- Финансирование основной образовательной деятельности. - Оплата труда сотрудников. - Приобретение учебно-методической литературы, дидактических пособий. - Проведение текущих и капитальных ремонтов. - Обеспечение комплексной безопасности.
2	**Республиканский бюджет** (иные субсидии)	- Реализация дополнительных мероприятий, направленных на модернизацию образования. - Приобретение современного оборудования в рамках национальных и региональных проектов.
3	**Внебюджетные средства** (доходы от приносящей доход деятельности)	- Оказание дополнительных платных образовательных услуг. - Внедрение инновационных проектов. - Приобретение современного игрового оборудования.
4	**Привлеченные средства** (спонсорская помощь, благотворительные взносы, гранты)	- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. - Благоустройство территории. - Укрепление материально-технической базы.

11.Риски и условия их минимизации

Реализация Программы развития может сопровождаться возникновением различных рисков, способных повлиять на достижение запланированных результатов. Для обеспечения эффективной реализации Программы необходимо своевременно выявлять риски, оценивать их вероятность и влияние, а также реализовывать комплекс мер по их минимизации.

11.1. Основные риски реализации Программы

Категория риска	**Описание риска**	**Влияние на реализацию Программы**	**Категория риска**
Финансово-экономические	- Недостаточное бюджетное финансирование мероприятий Программы. - Невозможность привлечения внебюджетных источников в запланированном объеме. - Рост цен на оборудование и материалы.	Высокое (невыполнение мероприятий по модернизации МТБ)	**Финансово-экономические**
Нормативно-правовые	- Изменение федерального и регионального законодательства в сфере образования и санитарно-эпидемиологических требований. - Ужесточение требований надзорных органов.	Среднее (необходимость корректировки Программы и локальных актов)	**Нормативно-правовые**
Организационно-управленческие	- Сопротивление части педагогического коллектива инновационным изменениям.	Высокое (снижение эффективности реализации)	**Организационно-управленческие**

	- Низкая исполнительская дисциплина. - Недостаточный уровень управленческой компетентности для реализации инновационных проектов. - Отставание от сроков реализации мероприятий.		
Социальные	- Низкая мотивация родителей к участию в жизни ДОУ и реализации совместных проектов. - Непонимание родителями целей и задач Программы. - Сохранение высокого уровня заболеваемости детей.	Среднее (снижение вовлеченности родителей, ухудшение здоровья детей)	**Социальные**
Кадровые	- Текучесть педагогических кадров. - Недостаток квалифицированных специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог). - Отсутствие педагогов с высоким уровнем ИКТ-компетенций.	Высокое (невозможность реализации кадровых проектов)	**Кадровые**
Финансово-экономические	- Недостаточное бюджетное финансирование мероприятий Программы. - Невозможность	Высокое (невыполнение мероприятий по модернизации МТБ)	**Финансово-экономические**

	привлечения внебюджетных источников в запланированном объеме. - Рост цен на оборудование и материалы.		
Нормативно-правовые	- Изменение федерального и регионального законодательства в сфере образования и санитарно-эпидемиологических требований. - Ужесточение требований надзорных органов.	Среднее (необходимость корректировки Программы и локальных актов)	**Нормативно-правовые**

11.2. Условия минимизации рисков

Категория риска	Меры по минимизации рисков
Финансово-экономические	1. **Рациональное планирование бюджета:** Тщательное обоснование каждой бюджетной заявки, приоритезация расходов в соответствии со стратегическими целями Программы. 2. **Поиск внебюджетных источников:** Активное привлечение спонсорской помощи, благотворительных взносов, участие в грантовых конкурсах. 3. **Эффективное управление ресурсами:** Проведение мониторинга цен на оборудование и материалы, заключение долгосрочных контрактов с поставщиками. 4. **Оперативная корректировка планов:** При недостаточном финансировании пересмотр сроков и объемов отдельных мероприятий с сохранением приоритетных направлений.
Нормативно-правовые	1. **Системный мониторинг законодательства:** Регулярное отслеживание изменений в федеральном и региональном законодательстве, своевременное информирование коллектива. 2. **Оперативное обновление локальной нормативной базы:** Внесение изменений в Устав, локальные акты, должностные инструкции в соответствии с новыми

	требованиями. 3. **Гибкость Программы:** Заложение в Программе механизмов оперативной корректировки при изменении внешних условий. 4. **Взаимодействие с учредителем:** Своевременное получение разъяснений и методических рекомендаций от Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию.
Организационно-управленческие	1. **Развитие управленческой компетентности:** Повышение квалификации административных работников по вопросам управления инновационными процессами и проектной деятельностью. 2. **Мотивация и вовлечение коллектива:** Проведение разъяснительной работы о целях и ожидаемых результатах Программы, создание "точек успеха", публичное признание достижений педагогов. 3. **Четкое распределение ответственности:** Закрепление ответственности за выполнение каждого мероприятия за конкретными исполнителями с указанием сроков и ожидаемых результатов. 4. **Система контроля:** Регулярный мониторинг выполнения планов-графиков, своевременное выявление отклонений и принятие корректирующих мер. 5. **Создание комфортного психологического климата:** Предотвращение профессионального выгорания через организацию корпоративных мероприятий, психологическую поддержку и создание условий для творческой самореализации педагогов.
Социальные	1. **Активная информационно-просветительская работа:** Регулярное информирование родителей о целях, ходе и результатах реализации Программы через сайт, социальные сети, родительские собрания, информационные стенды. 2. **Привлечение родителей к участию:** Вовлечение родителей в совместные проекты, мероприятия, работу Совета родителей, создание условий для обратной связи. 3. **Индивидуальный подход:** Учет запросов и потребностей семей при планировании мероприятий, проведение индивидуальных консультаций.

	4. **Демонстрация результатов:** Регулярное представление родителям достижений детей, открытые занятия, дни открытых дверей, публичные отчеты. 5. **Укрепление здоровья детей:** Усиление профилактической работы, просвещение родителей по вопросам ЗОЖ, контроль за организацией питания и двигательного режима.
Кадровые	1. **Система наставничества:** Закрепление опытных наставников за молодыми специалистами, организация "Школы молодого педагога". 2. **Создание привлекательных условий труда:** Достойная оплата труда, комфортные условия работы, возможности для профессионального и карьерного роста. 3. **Целевое обучение:** Направление педагогов на целевое обучение в ВУЗы по дефицитным специальностям (психология, дефектология, логопедия). 4. **Привлечение молодых специалистов:** Сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами, организация практики студентов, создание условий для закрепления молодых педагогов. 5. **Стимулирование профессионального роста:** Разработка и внедрение системы материального и нематериального стимулирования педагогов, активно повышающих свою квалификацию, участвующих в конкурсах и аттестации.

12. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение реализации Программы развития является важнейшим фактором, обеспечивающим прозрачность деятельности ДОУ, формирование позитивного общественного мнения, привлечение социальных партнеров и родителей к участию в образовательном процессе, а также создание условий для открытого диалога между всеми участниками образовательных отношений.

12.1. Цель и задачи информационного сопровождения

Цель: Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и результатах реализации Программы развития для всех участников образовательных отношений и общественности.

Задачи:

1. Своевременное и достоверное информирование педагогов, родителей, социальных партнеров и общественности о целях, задачах, мероприятиях и результатах Программы.
2. Создание положительного имиджа ДОУ как современного, развивающегося и открытого образовательного учреждения.
3. Привлечение родительской общественности к активному участию в реализации Программы и управлению ДОУ.
4. Трансляция передового педагогического опыта, достижений педагогов и воспитанников.
5. Обеспечение обратной связи для своевременной корректировки мероприятий Программы с учетом мнения всех заинтересованных сторон.

12.2. Основные каналы информационного сопровождения

Канал информирования	Целевая аудитория	Содержание информации	Периодичность
Официальный сайт ДОУ	Родители, педагоги, социальные партнеры, общественность	- Раздел "Программа развития 2026-2029": нормативные документы, планы мероприятий, отчеты о ходе реализации. - Новости о реализации проектов, фото- и видеоматериалы. - Объявления о предстоящих мероприятиях. - Публичные отчеты заведующего.	Постоянно (по мере обновления)
Социальные сети (VK, Telegram)	Родители, педагоги, широкая общественность	- Оперативные новости о жизни детского сада. - Анонсы и фотоотчеты с мероприятий. - Видеоролики с открытых занятий, праздников. - Интерактивные опросы, обсуждения.	Ежедневно (по мере событий)
Информационные стенды (в холле ДОУ, в группах)	Родители, сотрудники, посетители	- Основные положения Программы развития. - Информация о достижениях педагогов и воспитанников.	1 раз в квартал (обновление)

		- Объявления, памятки, консультации.	
Родительские собрания	Родители (законные представители)	- Ежегодный отчет о реализации Программы. - Презентация результатов мониторинга. - Обсуждение планов на следующий период. - Ответы на вопросы родителей.	1 раза в год (в рамках плановых собраний)
Педагогические советы, семинары	Педагогический коллектив	- Обсуждение хода реализации проектов. - Обмен опытом. - Корректировка планов работы.	По плану ДОУ (не менее 1 раза в квартал)
Совместные мероприятия с партнерами	Социальные партнеры, родители	- Открытые мероприятия, демонстрирующие результаты работы. - Презентация совместных проектов. - Освещение в СМИ и социальных сетях.	По плану совместной работы
Взаимодействие со СМИ (местные и республиканские издания, телевидение)	Широкая общественность	- Публикации о значимых событиях в ДОУ. - Освещение инновационных проектов и достижений.	По мере необходимости (при подготовке значимых мероприятий)

12.3. План информационного сопровождения по годам реализации Программы

2026 год (подготовительный этап):

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка и утверждение Плана информационного сопровождения	Январь 2026 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Создание раздела "Программа развития 2026-2029" на официальном сайте ДОУ	Февраль 2026 г.	Ответственный за сайт
Размещение информации о Программе на информационных стендах	Март 2026 г.	Воспитатели групп, зам. зав. по ВМР
Проведение родительских собраний с презентацией Программы развития	Март-апрель 2026 г.	Заведующий, воспитатели групп
Освещение старта реализации Программы в социальных сетях и на сайте	Апрель 2026 г.	Ответственный за сайт, зам. зав. по ВМР
Информирование социальных партнеров о целях и задачах Программы	В течение года	Заведующий

2027-2028 годы (практический этап):

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение дней открытых дверей для родителей и общественности	1 раза в год	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Фото- и видеосъемка значимых мероприятий, размещение в соцсетях и на сайте	Постоянно	Воспитатели, ответственный за сайт
Подготовка и публикация статей о достижениях ДОУ в местных СМИ	По мере необходимости	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Проведение анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности	1 раз в год	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
Информирование общественности о результатах участия в конкурсах	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, педагоги

2029 год (итоговый этап):

Мероприятие	Срок	Ответственный
Публикация итогового отчета о реализации Программы на сайте	Декабрь 2029 г.	Заведующий, рабочая группа
Проведение итогового родительского собрания с презентацией результатов	Ноябрь-декабрь 2029 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Подготовка публичного доклада заведующего за 2029 год	Январь 2030 г.	Заведующий
Проведение итогового педагогического совета "Результаты реализации Программы развития 2026-2029"	Декабрь 2029 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Публикация итоговых статей в СМИ о достижениях ДОУ за период реализации	Декабрь 2029 г. - январь 2030 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Формирование предложений по дальнейшему развитию ДОУ на новый период	Декабрь 2029 г.	педагогический коллектив

12.4. Контроль за информационным сопровождением

Контроль за качеством и своевременностью информационного сопровождения осуществляет рабочая группа по реализации Программы. Ответственность за информационное сопровождение возлагается на старшего воспитателя и ответственного за ведение официального сайта ДОУ.

Ежегодно, в рамках подготовки отчета о реализации Программы, проводится анализ эффективности информационного сопровождения на основании:

1. Данных статистики посещаемости сайта и активности в социальных сетях.
2. Результатов анкетирования родителей об уровне информированности.
3. Анализа запросов родителей и общественности.
4. Оценки публикационной активности педагогов.

12.5. Ожидаемые результаты информационного сопровождения

1. **Высокий уровень информированности:** Не менее 90% родителей будут осведомлены о целях, задачах, мероприятиях и результатах Программы развития.

2. **Активное участие родителей:** Увеличение доли родителей, участвующих в совместных мероприятиях, до 70%.

3. **Позитивный имидж ДОУ:** ДОУ будет восприниматься родителями и общественностью как современное, открытое, инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее высокое качество образования.

4. **Привлечение социальных партнеров:** Расширение круга социальных партнеров за счет открытости и публичности деятельности ДОУ.

5. **Рост удовлетворенности:** Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством информационного сопровождения до 90%.

Заключение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Марзо» с. Беркат-Юрт» на 2026-2029 годы является стратегическим документом, определяющим основные направления, цели, задачи и механизмы модернизации деятельности учреждения. Программа разработана на основе глубокого анализа текущего состояния, выявления проблемных зон и "точек роста", с учетом приоритетов государственной образовательной политики и потребностей всех участников образовательных отношений.

Реализация Программы позволит:

1. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, соответствующее современным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Создать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повысить их мотивацию и профессионализм.
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, сделать ее современной, комфортной, безопасной и доступной для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ.
4. Укрепить здоровье воспитанников, сформировать у них и их родителей культуру здорового образа жизни.
5. Развить эффективное социальное партнерство и взаимодействие с семьей, обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.
6. Повысить открытость и прозрачность деятельности ДОУ, укрепить его позитивный имидж в глазах общественности.

Успешная реализация Программы станет основой для дальнейшего устойчивого развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Марзо» с. Беркат-Юрт» и позволит учреждению занять достойное место в системе дошкольного образования Чеченской Республики.